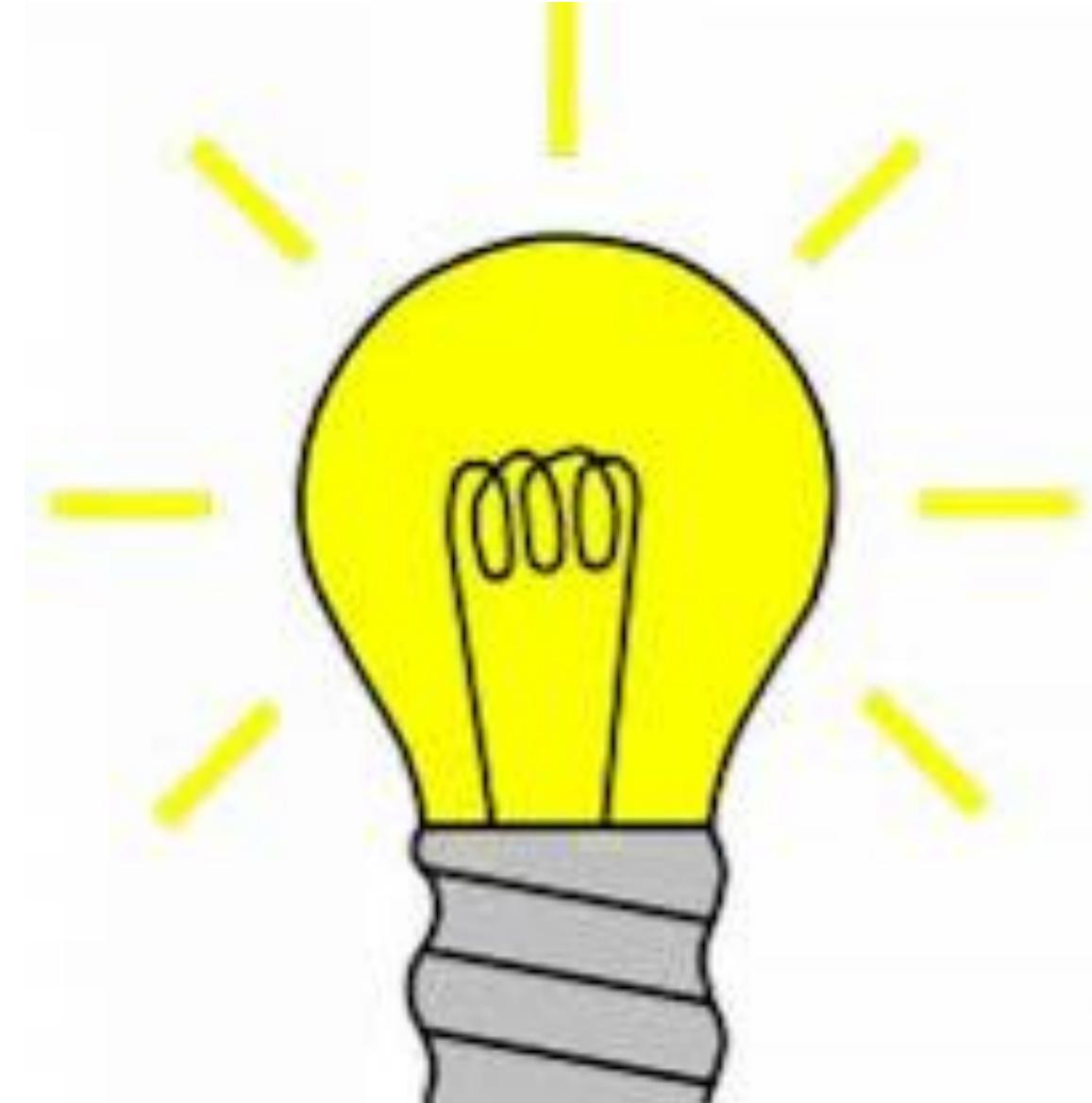


# PROCESO DE ELECTIVIDAD

---

2024



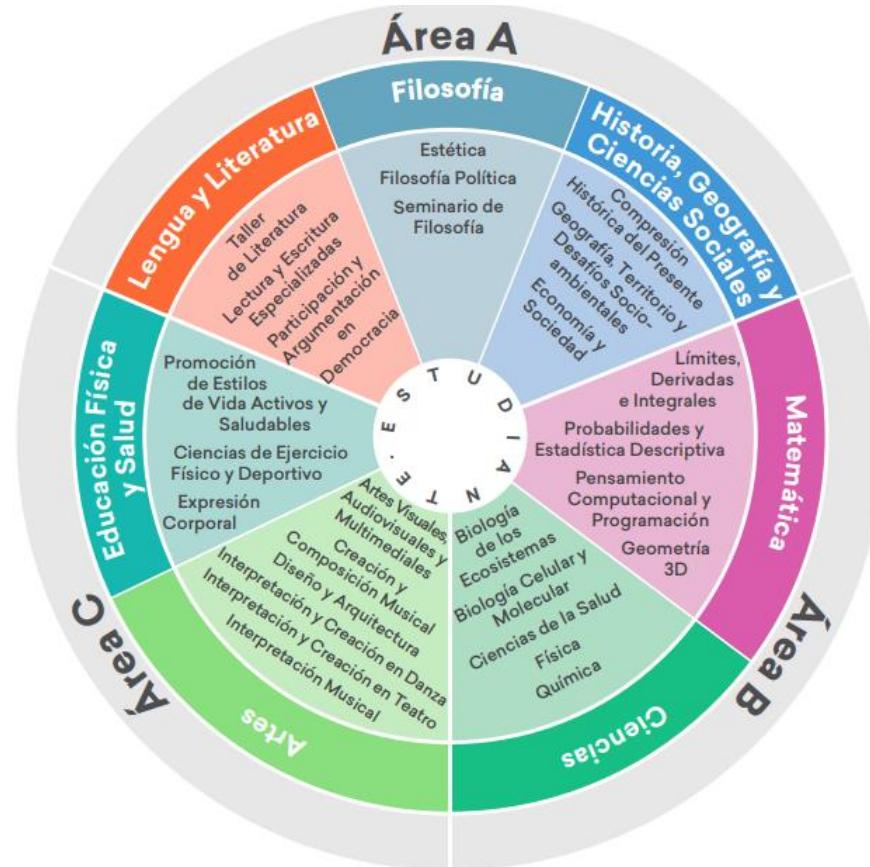
# PLAN DE ESTUDIOS DIFERENCIADO

- ❖ El Plan de Estudios Diferenciado en Chile se basa en dos planes: el Plan Común Electivo y el Plan de Formación Diferenciada.
- ❖ El Plan Común Electivo es un conjunto de asignaturas de la formación general que se ofrece como electivas para las tres diferenciaciones. Corresponden a Religión, Artes, Educación Física y Salud o Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

PLAN COMÚN	PLAN COMÚN ELECTIVO	PLAN DIFERENCIADO
Lengua y Literatura	Asignatura Común Electiva	Diferenciado 1
Matemática		Diferenciado 2
Inglés		Diferenciado 3
Educación Ciudadana		
Filosofía		
Ciencias para la ciudadanía		
Orientación/CAMPUR		
23 hrs	2 hrs	18 hrs
Total: 43 hrs		

# PLAN DE ESTUDIOS DIFERENCIADO

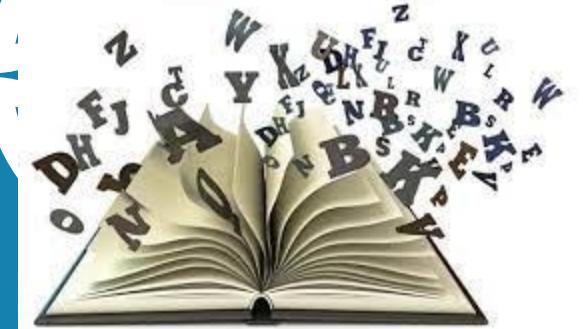
- ❖ El Plan de Formación Diferenciada ofrece un conjunto de 27 asignaturas que permiten a los estudiantes de la diferenciación humanístico-científica explorar y profundizar en áreas de su interés.
- ❖ Los principios fundamentales en los que se basa el Plan de Formación Diferenciada son la electividad, la profundización y la exploración.





## ÁREA A

- LENGUA Y LITERATURA
- FILOSOFIA
- HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES



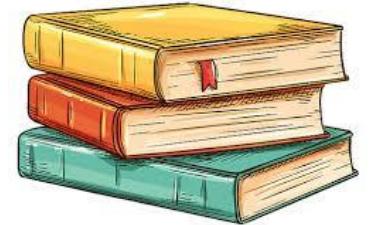
Esta disciplina busca profundizar en las habilidades, conocimientos y actitudes que se desarrollan de manera integrada en la asignatura de Lengua y Literatura en su formación general.



# LENGUA Y LITERATURA

- Lectura y escritura especializada
- Participación y argumentación en democracia

# LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS



Esta asignatura tiene el objetivo de preparar a los estudiantes para comunicarse por escrito en comunidades discursivas especializadas, sean estas académicas o de ámbitos laborales específicos.

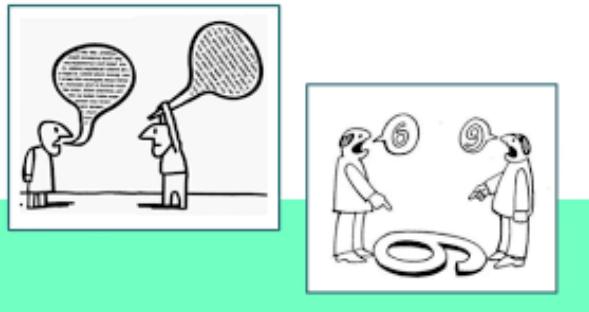


- Lectura y escritura especializada

# PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA

Esta asignatura tiene como propósito formativo ofrecer a los estudiantes oportunidades para el desarrollo de habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática.

- Participación y argumentación en democracia



Esta disciplina permite analizar los problemas del presente desde conceptos, teorías y metodologías propias de la historia, la geografía y la economía. Esto significa formular nuevas preguntas que consideren enfoques, interpretaciones y categorías analíticas de cada una de ellas para que los estudiantes comprendan cómo se construye su conocimiento, fundamenten sus opiniones y problematicen sus experiencias individuales y colectivas.



# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- Comprensión histórica del presente
- Economía y sociedad

# COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE

Esta asignatura ofrece oportunidades para que los estudiantes analicen, elaboren preguntas y reflexionen sobre la historia y el presente. Ello implica que podrán reconocer y dimensionar históricamente los cambios sociales más recientes, discutir la importancia del conocimiento histórico en la sociedad e identificar y valorar las posibilidades que tienen las personas y grupos de participar en el mejoramiento de la sociedad en que viven.



- Objetivos Comprensión histórica del presente



# ECONOMÍA Y SOCIEDAD



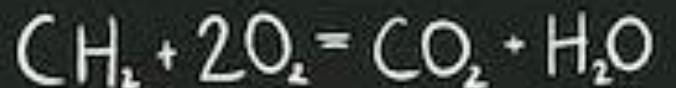
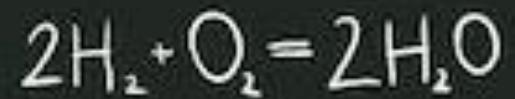
Esta asignatura profundiza en el conocimiento de la economía como ciencia social, para que los estudiantes sean capaces de relacionar sus conceptos y principios fundamentales con su propia vida y aplicarlos para comprender el funcionamiento económico de la sociedad.



- Objetivos Economía y sociedad

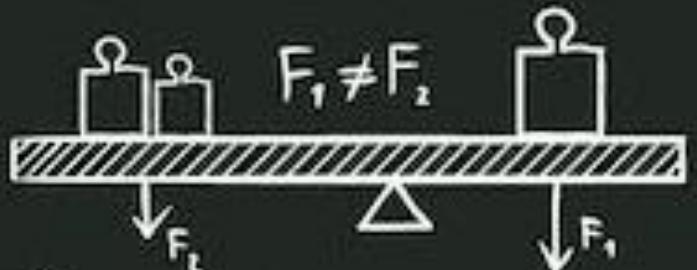


001  
110  
010  
0001



$$y = \cos x$$

$$\frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} = \cot \alpha$$

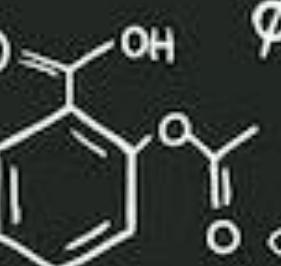


$$f(\omega) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x) \cdot e^{-j\pi x \omega}$$

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$-k, 0); k \in \mathbb{Z}$$

$$n^2\alpha + \cos^2\alpha = 1 \quad 0$$



$$\delta(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}} \cdot e^{-\frac{x-\mu}{\sigma^2}}$$

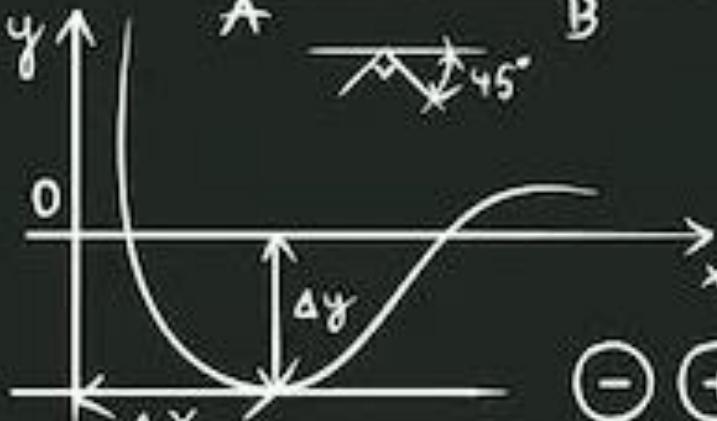
4



$$F = m \cdot a$$



$$\sqrt{x^2 + y^2}$$



- +

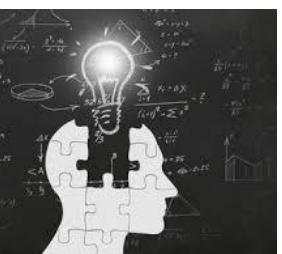
A diagram showing a rectangular block with a diagonal hatching pattern resting on a ramp. An arrow labeled 'F' points up the incline, representing the component of gravity parallel to the surface.

1

# ÁREA B

- # MATEMÁTICA CIENCIAS

La formación diferenciada de Matemática ofrece oportunidades de profundizar en materias ya aprendidas, de modo de aumentar sus posibilidades de aplicación y también de tener una primera aproximación a temas que encontrará en los currículos de carreras de nivel superior. Así, por una parte, se profundiza en funciones, geometría 3D y pensamiento estadístico-probabilístico, y por otra, se introduce pensamiento computacional, programación, y los conceptos fundamentales de cálculo infinitesimal, límites, derivadas e integrales.



# MATEMÁTICA

- Probabilidad y estadística inferencial
- Pensamiento computacional y programación
- Límites, derivadas e integrales

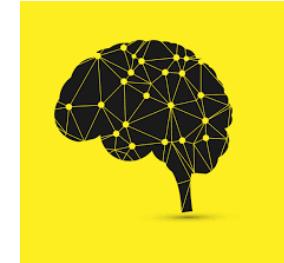
# PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL

Esta asignatura trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incertezza. Ofrece oportunidades de aprendizaje para integrar las probabilidades y la estadística como una herramienta para el estudio de diversas situaciones o fenómenos sociales y científicos, instancias en las que se requiere extraer conclusiones y tomar decisiones con base en datos cuantitativos, así como comunicar y argumentar resultados y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones.

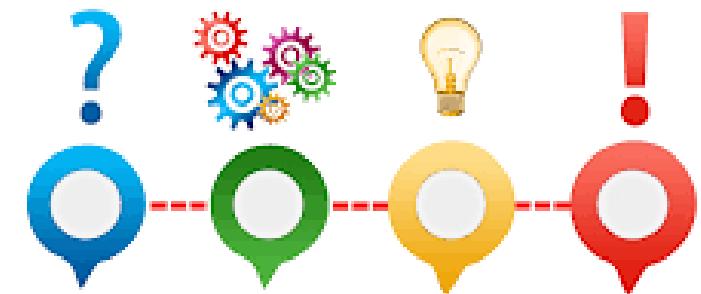
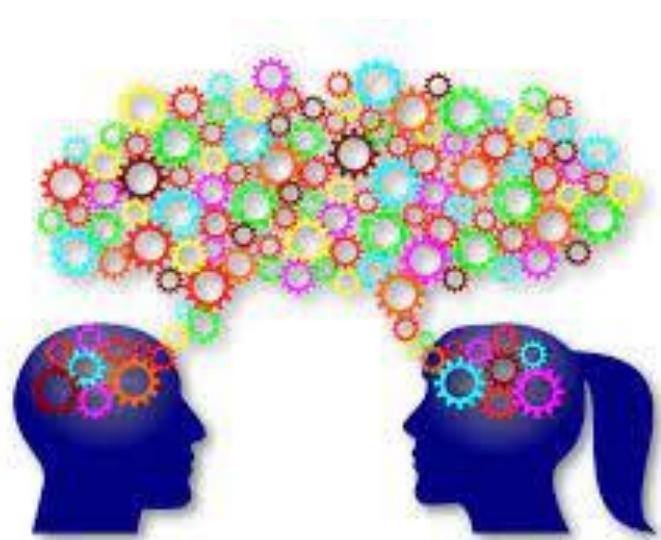


- Objetivos  
Probabilidades y  
estadística descriptiva  
inferencial

# PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN



El pensamiento computacional y la programación proveen al estudiante oportunidades de aprendizaje para desarrollar el conocimiento y saber hacer, necesarios para comprender, analizar críticamente y actuar en un espacio fuertemente influenciado por las tecnologías digitales.

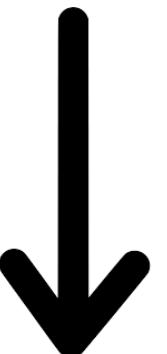
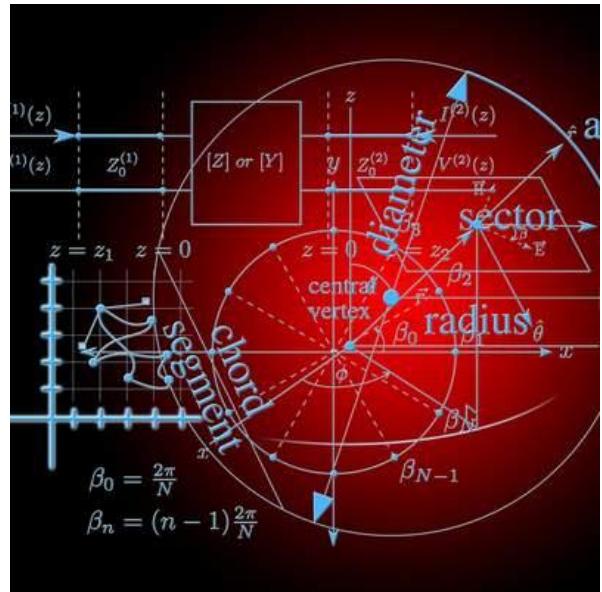


- [Pensamiento computacional y programación](#)

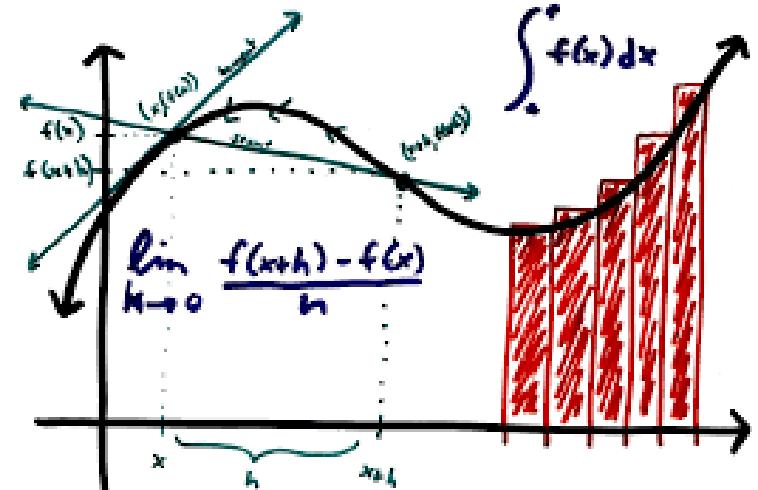
# LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES



Esta asignatura ofrece la oportunidad de comprender y utilizar conceptos fundamentales del cálculo infinitesimal. El estudio se hace desde una aproximación que se fundamenta tanto en el uso abundante de ejemplos y de resolución de problemas cercanos y accesibles, como en la necesaria formalización de las nociones que se utilizan. De esta manera, proporciona oportunidades de visualizar conceptos y situaciones, de plantear conjeturas y validarlas, y de experimentar o proponer soluciones, con uso de las tecnologías digitales.



- Límites, derivadas e integrais





Esta propuesta continúa con el fortalecimiento de la alfabetización científica



# BIOLOGÍA

- [Biología de los ecosistemas](#)
- [Biología celular y molecular](#)
- [Ciencias de la salud](#)

# BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS

Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de biología, y que desarrollen habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.

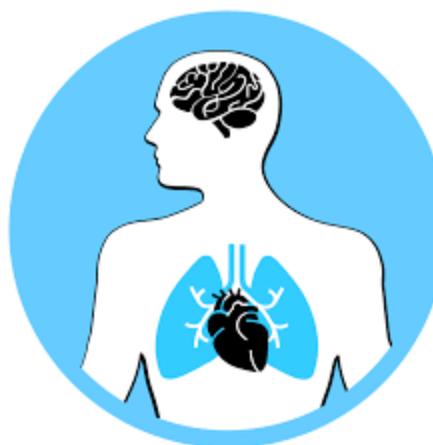


- Objetivos Biología de los ecosistemas



# CIENCIAS DE LA SALUD

La asignatura de Ciencias de la Salud es de interés para quienes deseen desarrollar una comprensión integral sobre temas de salud humana. Asimismo, se espera que comprendan, sobre base científica, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo de la sociedad y del estado de los sistemas naturales, integrando comprensivamente la salud individual con la salud pública y la salud ecosistémica.



- Objetivos Ciencias de la salud



# BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

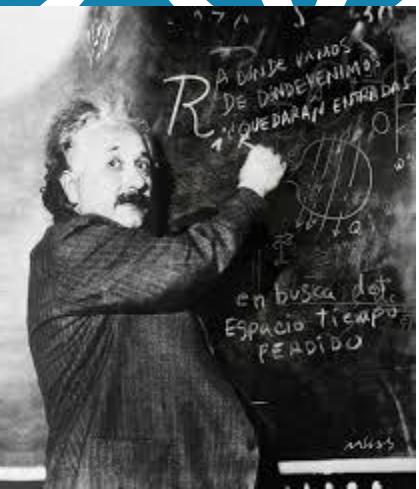


Esta asignatura promueve en los estudiantes el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada con base en el análisis de evidencia.

- Objetivos Biología celular y molecular

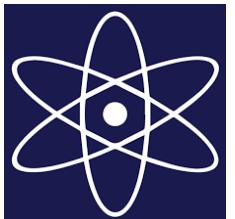


Esta asignatura profundiza en tópicos de mecánica clásica, física moderna, el Universo y ciencias de la Tierra, lo que favorecerá que entiendan de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras estudiadas hasta ahora.



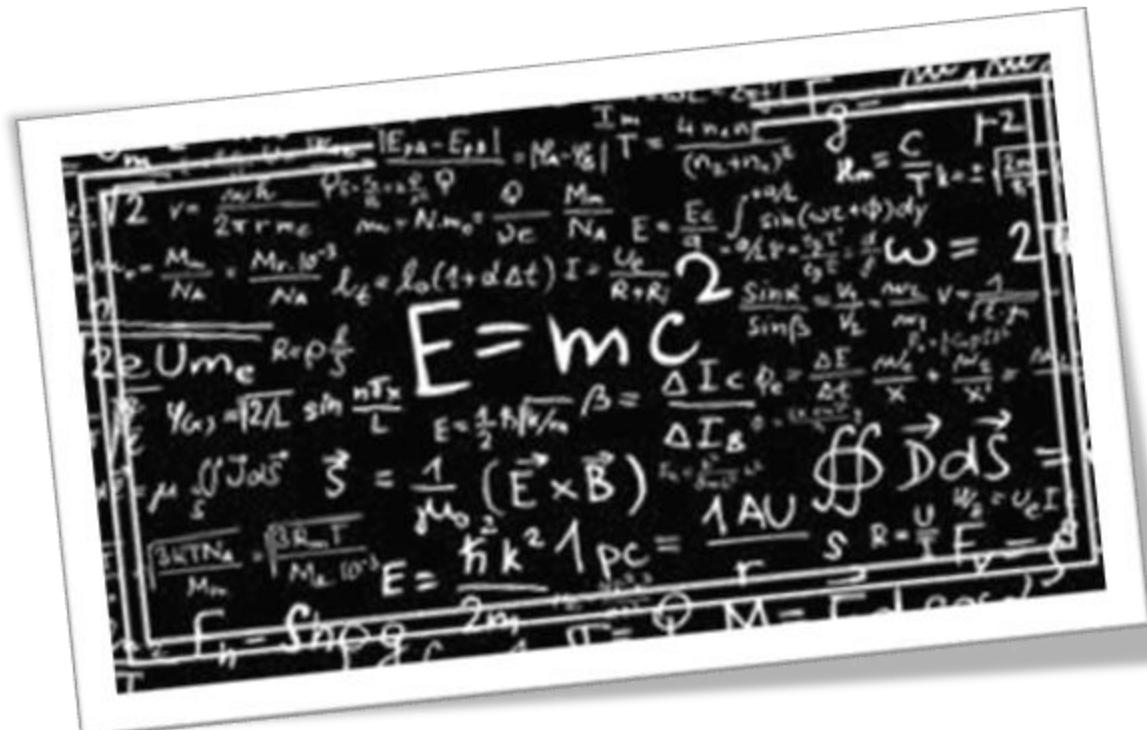
# FÍSICA

- [Física](#)



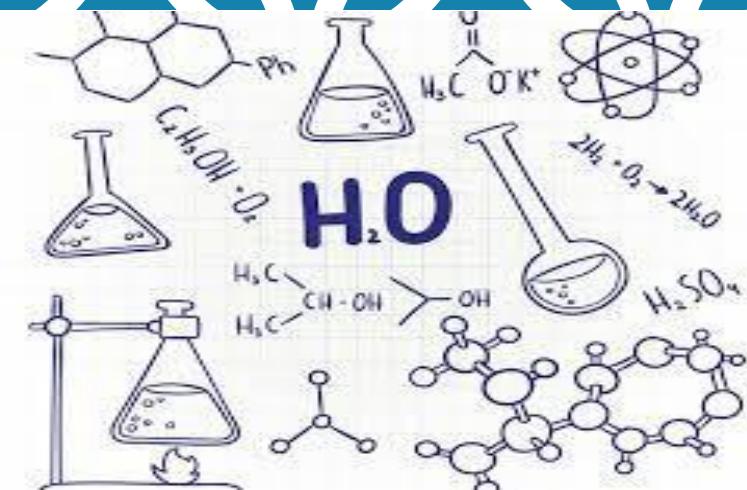
# FÍSICA

Esta asignatura profundiza en tópicos de mecánica clásica, física moderna, el Universo y ciencias de la Tierra, lo que favorecerá que entiendan de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras estudiadas hasta ahora.



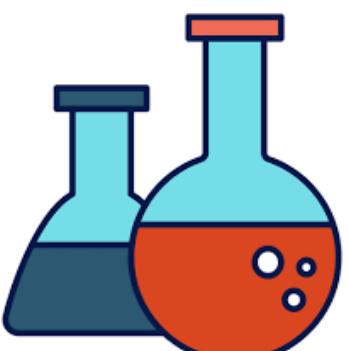
- Física

Esta asignatura permite acercarse a temas en desarrollo en la química, como la nanoquímica y la química de polímeros, y genera espacios para que analicen los cambios vinculados con el desarrollo tecnológico químico.



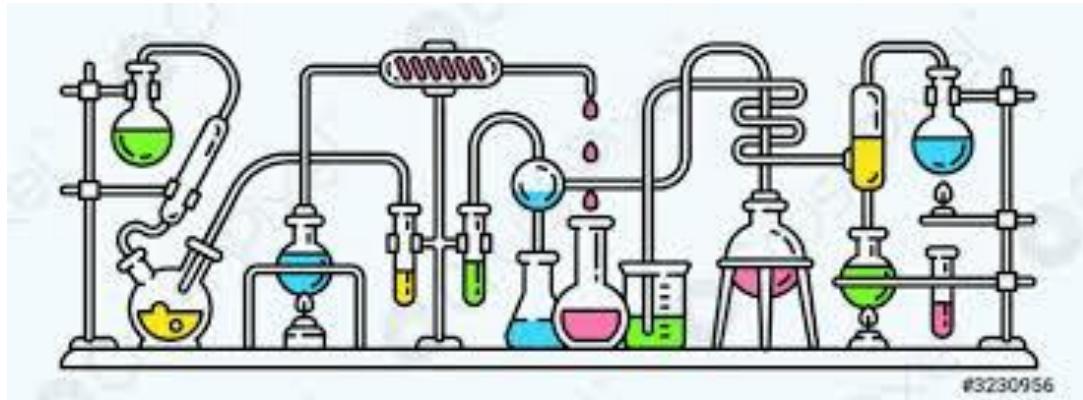
# QUÍMICA

- Química

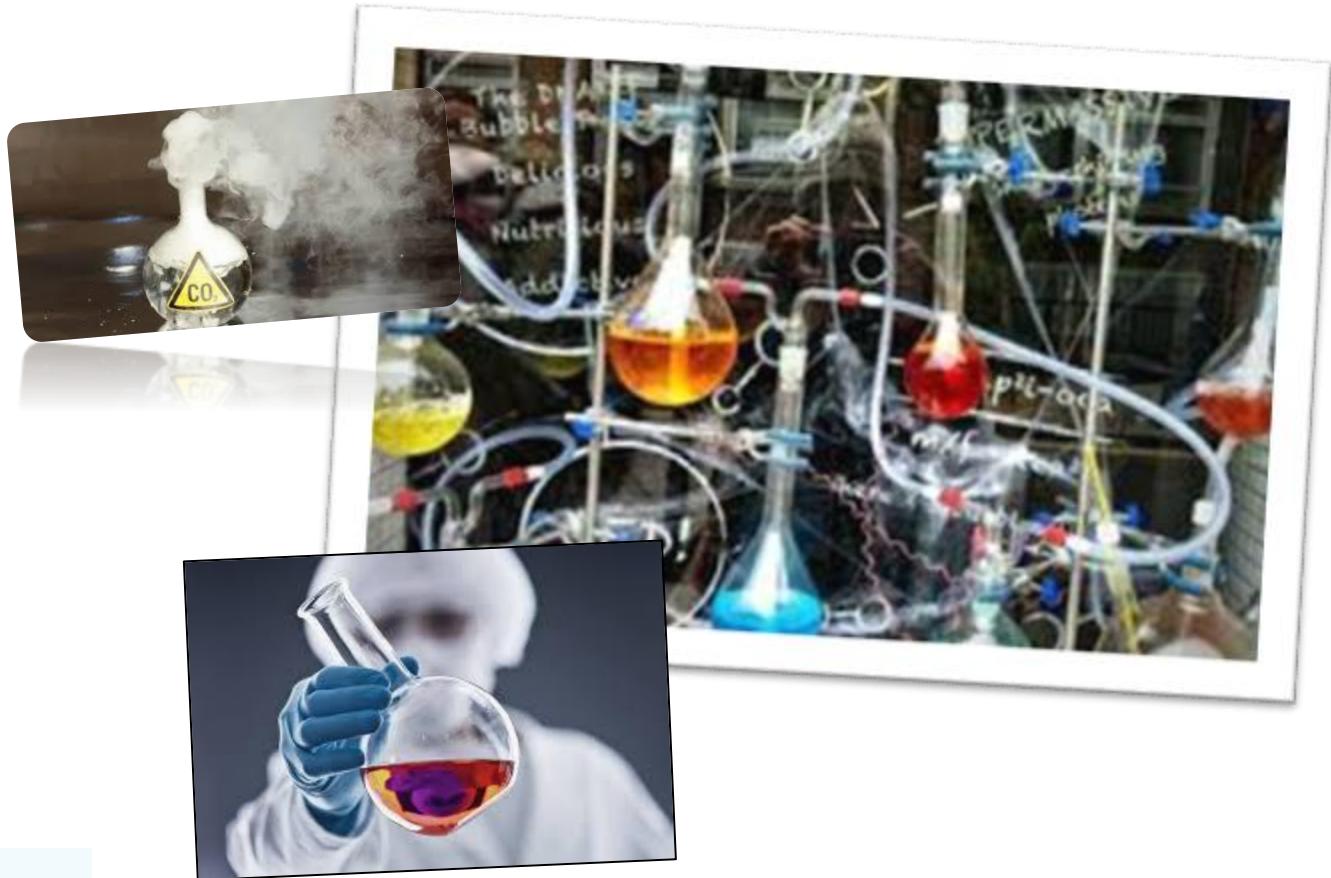


# QUÍMICA

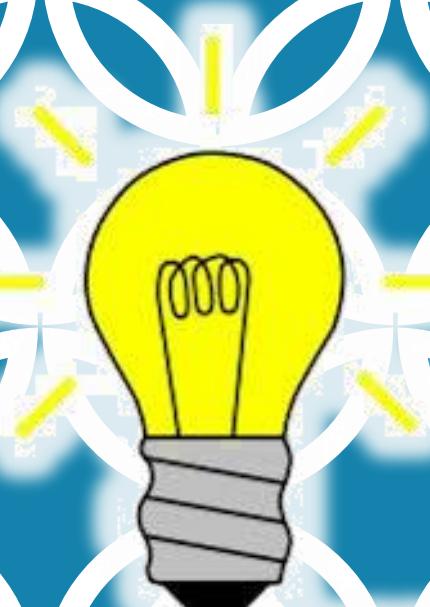
Esta asignatura permite acercarse a temas en desarrollo en la química, como la nanoquímica y la química de polímeros, y genera espacios para que analicen los cambios vinculados con el desarrollo tecnológico químico.



#3230956



- Objetivos Química



# PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVO



# Música y Artes



La asignatura Artes, en cualquiera de sus focos disciplinares -Danza, Música, Teatro y Artes Visuales-, busca potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo y estimulando habilidades propias del pensamiento creativo como medio para expresarse, resolver problemas y comprender los lenguajes artísticos que son clave en un entorno poblado por estímulos sensoriales de distinto tipo, especialmente del mundo digital y virtual.





# Educación Física y Salud



Las asignaturas de Educación Física y Salud buscan proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades, actitudes y conocimientos que les permitan mantener un estilo de vida activo y saludable. En esta asignatura se otorgan oportunidades de aprendizaje para que todos los alumnos adquieran los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permitan mejorar, mediante la práctica regular de actividad física, su calidad de vida y la de los demás. También se propone que incentiven el uso de variados espacios públicos y se conviertan en promotores de una vida activa y saludable en su curso, establecimiento, familia, y comunidad.

